

Spis treści

Od wyzwań globalnych po lokalne wsparcie uczenia się osób dorosłych	7
Rozdział I	
Kontekst i wyzwania uczenia się osób dorosłych w środowisku lokalnym oraz zaangażowania w te działania szkół kształcących dzieci i młodzież	17
Lokalny ośrodek wiedzy i edukacji – szkoła w czasach trudnych wyzwań rozwojowych i uczenia się przez całe życie.....	17
Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji – kontekst i założenia	35
Rozdział II	
Lokalne wsparcie uczenia się osób dorosłych – kształtowanie i wdrażanie polityk	53
Lokalna polityka wsparcia uczenia się osób dorosłych. Przywództwo w procesie realizacji. Koncepcje teoretyczne a realia LOWE	53
Instytucjonalizacja wsparcia uczenia się osób dorosłych w środowisku lokalnym, na przykładzie doświadczeń Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE)	65
LOWE jako lokalny ośrodek nabywania i rozwoju (kształtowania) kompetencji kluczowych, na podstawie badań ewaluacyjnych	93
Rozdział III	
Efekty wsparcia uczenia się osób dorosłych w środowiskach lokalnych	115
Syndrom gotowości do nauki nauczycieli w obecnym systemie edukacji dorosłych	115
Działania LOWE i ich efekty w opinii uczestników i nauczycieli	141
Sposób na funkcjonowanie LOWE w Szkole Podstawowej w Rudnej Wielkiej – gmina Świlcza	167
Zakończenie	181