

Erasmus Policy Statement

Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki

W Wyższej Szkole Ekonomii i Informatyki w Krakowie (WSEI) wierzymy, że program Erasmus Plus odgrywa istotną rolę w umiędzynarodowieniu Uczelni, indywidualizacji i doskonaleniu procesu kształcenia, wymianie doświadczeń i know-how pomiędzy instytucjami współpracującymi oraz modernizacji i rozwoju WSEI. W szerszej perspektywie, wierzymy, że aktywnie uczestnicząc w programie Erasmus Plus włączamy się w budowę społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy, przyczyniamy się do budowy i wzmacniania więzi pomiędzy krajami uczestniczącymi w programie. Wspieramy tworzenie fundamentu, na którym budowane są pozytywne relacje ekonomiczne, społeczne i polityczne pomiędzy krajami Unii Europejskiej, jak i pozostałymi krajami biorącymi udział w programie.

Promując mobilność oraz wspólne projekty z uczelniami partnerskimi, pragniemy rozwijać wśród studentów, dydaktyków i pracowników administracji znajomość różnic międzykulturowych i zdolność do pracy w środowisku wielokulturowym. Uważamy, że udział w mobilności oraz międzynarodowych projektach edukacyjnych i badawczo-rozwojowych jest niezbędnym elementem rozwoju osobistego i zawodowego pracowników i studentów WSEI. Będziemy je zatem aktywnie promować, wspierać oraz uwzględniać w procesach oceny stopnia osiągnięcia planowanych efektów kształcenia, jak i rozwoju zawodowego.

Powyższe cele realizujemy poprzez nawiązywanie i rozwój współpracy z uczelniami krajów programu (z UE oraz spoza UE, ale włączonych do programu), jak i uczelniami z krajów partnerskich. Nie ograniczamy się do określonych regionów lub typów partnerstwa. Zależy nam na maksymalizacji różnorodności w zakresie kultur, systemów i filozofii kształcenia. Jesteśmy otwarci na szanse i nowe wyzwania. Naszych partnerów wybieramy nie tylko na bazie podobieństw i elementów wspólnych. Jesteśmy otwarci na eksplorację możliwości włączenia w naszą codzienną działalność nowych obszarów aktywności edukacyjnej i wdrożeniowej oraz współpracę w ramach innowacyjnych projektów edukacyjnych oraz badawczo-wdrożeniowych.

Wybór partnerów

WSEI bierze pod uwagę następujące kryteria przy wyborze partnerów instytucjonalnych:

- możliwość realizacji mobilności studentów i dydaktyków dzięki elementom wspólnym w programach kształcenia,
- możliwość realizacji mobilności pracowników administracji dzięki istnieniu podobnych obszarów operacyjnych,
- możliwość realizacji wspólnych przedsięwzięć badawczo-wdrożeniowych, w tym projektów studenckich oraz realizowanych przez pracowników,
- możliwość realizacji wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych, w tym podwójnych dyplomów.



Cele mobilności

Zależy nam, aby uczestnicy mobilności osiągnęli następujące cele:

- *studenci*: rozwój osobisty, akademicki i profesjonalny, wzbogacenie doświadczeń, lepsze zrozumienie różnic kulturowych i ich wpływu na różne aspekty życia, zbudowanie relacji osobistych;
- *dydaktycy*: rozwój zawodowy, zapoznanie się z metodyką i narzędziami dostarczania wiedzy i budowania kompetencji praktycznych studentów w uczelni partnerskiej, budowanie i wzmacnianie sieci relacji osobistych i zawodowych, wymiana doświadczeń i know-how;
- *pracownicy administracji*: rozwój zawodowy, zapoznanie się z metodami pracy i procesami realizowanymi na uczelni partnerskiej, mieszczącymi się w obszarze zainteresowań pracownika realizującego mobilność, wzmacnianie sieci relacji osobistych i zawodowych, wymiana doświadczeń i know-how.

Cele współpracy poza obszarami związanymi z mobilnością

Współpraca międzyinstytucjonalna powinna prowadzić do następujących efektów:

- wypracowanie i wdrożenie innowacji programowych i metodycznych do programów studiów;
- doskonalenie jakości procesu kształcenia oraz zdolności uczelni do dopasowania się do potrzeb studentów i pracodawców;
- wypracowanie nowych rozwiązań wdrożeniowych w zakresie informatyki i zarządzania;
- wzbogacenie wiedzy (aplikowalnej w praktyce) w zakresie informatyki i nauk społecznych w wyniku wspólnie prowadzonych badań uwzględniających różnice kulturowe.

Włączenie uczestnictwa projektach Erasmus Plus w systemy oceniania studentów i pracowników

Dążymy do tego, żeby aktywne uczestnictwo programach międzynarodowych było w większym stopniu uwzględniane w ocenie studentów i pracowników:

- włączenie kryterium udziału w mobilności i/lub innych projektach międzynarodowych w system oceny zakresu realizacji efektów kształcenia;
- włączenie kryterium udziału w mobilności i/lub innych projektach międzynarodowych w system oceny rozwoju zawodowego pracownika.

Data zatwierdzenie aktualizacji

1 października 2018

Rektor
dr Stanisław Kowalski

