



UCZELNIA

LIDERÓW

**Ocena Uczelni dokonana w X edycji Ogólnopolskiego
Konkursu i Programu Certyfikacji Szkół Wyższych
„Uczelnia Liderów”**

Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie

Niniejsza recenzja stanowi syntetyczną prezentację wniosków z oceny merytorycznej Uczelni, dokonanej w X edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów”. Recenzja opracowana została z uwzględnieniem uwag, spostrzeżeń i rekomendacji ekspertów dokonujących ewaluacji Uczelni w Konkursie, jak również wniosków z dyskusji nad aplikacją Uczelni, która miała miejsce na posiedzeniu Zarządu Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego w dniu 13 czerwca 2020 roku. Dane niezbędne w procesie certyfikacji Uczelni pozyskano z aplikacji (raportu samooceny), jak również ze źródeł niezależnych od ocenianej jednostki akademickiej, takich jak m.in. Zintegrowana Sieć Informacji o Nauce i Szkolnictwie

Wyższym POLON, Polska Komisja Akredytacyjna, Główny Urząd Statystyczny, strona internetowa Uczelni, organizacje rynku pracy etc.

Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie to niepubliczna uczelnia licencjacka funkcjonująca na małopolskim rynku edukacyjnym od 2000 roku. W rejestrze uczelni niepaństwowych widnieje pod numerem 39 (obecnie 177). Założycielem WSEiI jest krakowska firma konsultingowo-szkoleniowa pracowników naukowych - Consulting and Training Institute Sp. z o.o. Struktura organizacyjna Uczelni obejmuje dwa Zakłady: Informatyki i Metod Ilościowych oraz Zakład Zarządzania i Rachunkowości, a także Studium Języków Obcych. Certyfikowany podmiot prowadzi kształcenie dyplomowe (I stopnia) na kierunkach: informatyka i ekonometria, zarządzanie oraz finanse i rachunkowość, a także studia w języku angielskim: Bachelor of Engineering in Computer Science i Bachelor's degree in Business Administration (wszystkie kierunki mają profil praktyczny). Obecnie dwa kierunki studiów (informatyka i ekonometria oraz zarządzanie) posiadają pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej (ocena miała miejsce w 2013 roku i ponowna wizytacja Zespołów Oceniających PKA spodziewana była w tym roku akademickim). Uczelnia prowadzi kształcenie na szesnastu kierunkach studiów podyplomowych. Funkcję Rektora pełni dr Stanisław Kowalski, natomiast Kanclerza mgr Marcin Kowalski.

Krakowska *Alma Mater* po raz pierwszy poddała się bezstronnej, a zarazem systemowej ocenie funkcjonowania w ramach Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów” (X edycji), organizowanego przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa

Wyższego. Analiza działań Władz WSEiI w Krakowie obejmowała w pierwszej kolejności inicjatywy projakościowe, znacząco wpływające na podnoszenie standardów kształcenia i opierały się o dane zawarte w domenie publicznej, informacje pozyskane z organów nadzorujących Uczelnię, ankietę certyfikacyjną oraz kontaktach pośrednich i bezpośrednich z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Komisja ekspercka po ich analizie, zgodnie zarekomendowała przyznanie Wyższej Szkole Ekonomii i Informatyki w Krakowie prestiżowego lauru.

Recenzenci zwrócili uwagę na wieloraką aktywność projakościową Uczelni, zmierzającą do stałego doskonalenia procesu nauczania, w oparciu o cykl Williama Deminga. Wynika to w dużej mierze z konkurencyjności na małopolskim, a w szczególności krakowskim rynku edukacyjnym. Aby wyróżnić się „in plus”, Władze certyfikowanego podmiotu muszą w pierwszej kolejności zaspokoić wymagania interesariuszy, którzy wprost oczekują od podmiotu kształcącego efektywnego zarządzania strategicznego, zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania przez wiedzę czy zarządzania poprzez cele. Tak funkcjonująca struktura, zarówno w perspektywie horyzontalnej i wertykalnej musi zapewniać wysoką jakość nauczania, na każdym poziomie organizacji. Zdaniem Recenzentów Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie z tym zobowiązań wywiązuje się w sposób dobry, mając świadomość konieczności samodoskonalenia, koniecznego do zachowania wysokiej jakości nauczania w ramach studiów I stopnia oraz studiów podyplomowych. Jednocześnie Komisja zarekomendowała Władzom WSEiI w Krakowie podjęcie działań zmierzających do

uruchomienia studiów II stopnia, np. w oparciu o posiadane kierunki. Zdaniem recenzentów wzmocniłoby to wizerunek Uczelni jako podmiotu godnego zaufania, oferującego możliwość zdobycia nie tylko wykształcenia wyższego zawodowego, ale także pełnego wyższego. Byłoby to rozwiązanie korzystne (także z punktu widzenia finansowego), wszak absolwenci studiów licencjackich mieliby możliwość dalszej edukacji w murach swojej *Alma Mater*, do której się przywiązali i z którą się w dużej mierze identyfikowali.

Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie określa swoją misję jako „kształcenie kadr, głównie dla potrzeb małej i średniej przedsiębiorczości, w sposób odpowiadający wysokim standardom jakości, oparty o dobrą współpracę uczelni z otoczeniem zewnętrznym oraz duży stopień indywidualizacji studiów i elastyczności względem rynku pracy. Czerpiąc z najlepszych wzorów amerykańskich chcemy być szkołą praktyczną, która stawia rozwój w centrum uwagi. Uczelnią Pasjonatów dla Pasjonatów”. Zdaniem Komisji istnieje komplementarność pomiędzy sferą deklaratywną, zawartą w misji, a rzeczywistymi inicjatywami podejmowanymi przez Władzę Uczelni. Wystarczy wspomnieć, że w swojej codziennej działalności certyfikowany podmiot skupia się m.in. na dążeniu do umiędzynarodowienia studiów (np. poprzez realizację 5 proc. godz. zajęć rocznie przez wykładowcę z zagranicy), współpracy z biznesem (poprzez zapewnienie opiekuna biznesowego dla większości prac dyplomowych) czy nauczaniu projektowym (poprzez dążenie do osiągnięcia poziomu 10 proc. projektów międzykierunkowych lub międzyuczelnianych w ramach realizowanych inicjatyw naukowych).

Wartym pochwalić jest program mentorski „Career Talk”, który ma za zadanie kreowanie postaw liderekich w ramach zdobywanych w ramach WSEiI kompetencji klucowych czy umiejtnoŝci (w tym m.in. „E-mentor. Chcesz założyć własną firmę, a może przejmujesz rodzinny biznes?”, „Technologie i automatyzacja procesów w ŝwiecie finansów czy „Finding Your First Job”) oraz „Warsztaty Business Startup Workshops”, mające na celu budowę postawy proprzedsiębiorczej wśród studentów w ramach takich przedsięwzięć jak „Co determinuje sukces w biznesie?”, „Model biznesowy - co to jest i do czego służy?”, „Biznesplan - jak go stworzyć?” czy „O co zapyta inwestor?”. Komisja jest zgodna w ocenie, że wskazane działania są nie tylko pożyteczne dla systemowego, projakościowego kształcenia, ale podmiotowo traktują potrzeby otoczenia społecznego Uczelni poprzez dostarczanie na rynek pracy dobrze przygotowanych specjalistów z wybranych obszarów nauki.

Co bardzo istotne, Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie oferuje ŝakom szerokie portfolio certyfikatów, które studenci mogą zdobyć w trakcie studiów. Są wśród nich certyfikaty informatyczne, w tym m.in. Imagine Academy Microsoft: MOS (Microsoft Office Specialist), MTA (Microsoft Technology Associate), Cisco Academy - CCNA (Cisco Certified Network Associate, certyfikaty ŝwiadczące o dodatkowych umiejtnoŝciach i kompetencjach z obszaru zarządzania, w tym m.in. MS Dynamics 365 for Sales i Google Ads i Analytics, czy certyfikaty odnoŝnie do finansów i rachunkowości, np. „Samodzielnego księgowego” oraz „Specjalisty ds. Kadr i płac” (w ramach kooperacji ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce).

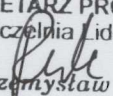
Potwierdza to, zdaniem Ekspertów, efektywne nauczanie praktyczne, jakie jest podejmowane w WSEiI, które pozostanie nie tylko w formie deklaratywnej, ale rzeczywistej, implementowanej w proces edukacji. Warto także w tym miejscu wspomnieć o przedsięwzięciu pn. „The Space” - edukacyjny partner w biznesie, które ma na celu tworzenie wspólnej przestrzeni dla studentów i partnerów biznesowych w różnych obszarach działalności takich jak: współpraca projektowa, edukacja, *employer branding*, eventy, czy społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR). Uczelnia jest swoistym „hubem” pomiędzy otoczeniem biznesowym, a kadrą naukową, a nad zleconymi projektami pracują najlepsi studenci lub pracownicy partnera strategicznego certyfikowanego podmiotu - firmy Archman.

Bardzo dobrze prezentuje się praca Akademickiego Biura Karier, które wspomaga studentów oraz absolwentów w budowaniu ścieżki kariery zawodowej oraz stawianiu pierwszych kroków na rynku pracy. Na szczególną uwagę zasługuje, zdaniem Komisji, organizacja „Mini Dni Kariery”, czyli cyklu spotkań oraz szkoleń adresowanych do społeczności akademickiej Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie. Były one realizowane w ramach trzech stref: a) szkoleń (gdzie interesariusze mogli wziąć udział w prelekcjach, szkoleniach oraz warsztatach on-line prowadzonych przez pracowników firm, przedsiębiorców oraz ekspertów branżowych; b) doradców (gdzie interesariusze mieli możliwość spotkania się z doradcami zawodowymi w trybie on-line, oraz zapoznać się z ofertami pracy, praktyk, staży dla studentów; c) wirtualną „ścianką” ofert (gdzie uczestnicy mieli dostęp do „ścianki” on-line z najświeższymi ofertami praktyk i pracy. Poza tym

komórka organizacyjna przeprowadziła konferencję „Young Tech Festival”, wespół z firmą Microsoft, zachęcającą uczestników m.in. do tworzenia własnych aplikacji, rozwijania technologii lub tworzenia innowatorskich rozwiązań w branży IT. Komisja jest zgodna w ocenie, że powyższe inicjatywy są rękojmią dobrze realizowanej polityki edukacyjnej Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki w Krakowie, przez co krajowy i międzynarodowy rynek pracy jest zasilany przez dobrze wykształconych absolwentów z praktycznymi umiejętnościami i kompetencjami.

Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie jest jedną z najbardziej aktywnych pod kątem efektywnych rozwiązań z obszaru IT, które ułatwiają i zarazem wzbogacają proces kształcenia. Eksperti wskazują m.in. na uruchomienie w murach certyfikowanego podmiotu centrum egzaminacyjnego Microsoft i PearsonVUE. Pomaga on żakom w uzyskaniu zawodowych certyfikatów w procesie kształcenia, w ramach opłat czesnego lub za częściową opłatą. Ponadto w odniesieniu do obecnej sytuacji pandemicznej oraz konieczności niemal natychmiastowej zmiany trybu kształcenia na on-line, Uczelnia uruchomiła autorski projekt „workflow”, umożliwiający składanie wszelkich wniosków, koniecznych do realizacji prawidłowego toku studiów (np. elektronicznego składania wniosków stypendialnych, o przedłużenie sesji, czy dokumentów związanych z odbytymi praktykami), poprzez sieć internetową. Żacy zdobywają obecnie wiedzę, umiejętności i kompetencje poprzez sieć VPN i zdalny pulpit, w oparciu o uczelniane oprogramowanie, bez konieczności wychodzenia z domu.

Komisja jest pod wrażeniem bardzo nowoczesnej witryny internetowej. Szafa graficzna jest bardzo przejrzysta, a nawigowanie po stronie jest intuicyjne. Komunikowanie z otoczeniem społecznym certyfikowanego podmiotu za pomocą portali społecznościowych (np. Facebook'a czy YouTube) także nie budzi zastrzeżeń.

SEKRETARZ PROGRAMU
"Uczelnia Liderów"

Przemysław Rula