

## **Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki w Krakowie**

Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki w Krakowie opiera się na podstawowych zasadach etyki, uznanych w naszym kręgu kulturowym za naturalne i powszechnie obowiązujące, takich jak: poszanowanie godności człowieka oraz życia we wszystkich jego przejawach, uczciwość, obowiązek przestrzegania przyjętych zobowiązań oraz uznanie prawa do wolności przekonań i prawa własności.

### **Rozdział I**

1. Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki w Krakowie, zwany dalej Kodeksem, określa wartości etyczne oraz wynikające z nich zasady, jakimi powinni się kierować nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni.
2. Kodeks ma za zadanie propagowanie postaw etycznych w każdym obszarze działalności nauczyciela akademickiego i wspieranie osiągnięcia doskonałości w wykonywaniu tego zawodu.

### **Rozdział II**

#### **Nauczyciel akademicki jako badacz**

3. Nauczyciel akademicki w każdym wymiarze swojej działalności badawczej jest rzetelny wobec faktów, metod i teorii naukowych oraz uczciwy wobec współpracowników i środowiska naukowego.
4. Nauczyciel akademicki nie narusza cudzych praw autorskich i praw pokrewnych, nie przywłaszcza sobie autorstwa lub współautorstwa cudzej pracy, nie wprowadza w błąd, co do autorstwa lub współautorstwa oraz nie rozpowszechnia jej bez podania nazwiska lub pseudonimu twórcy.
5. Nauczyciel akademicki stosuje zasady współautorstwa publikacji.
6. Nauczyciela akademickiego cechuje postawa życzliwego krytycyzmu wobec prac i koncepcji innych autorów, a także krytycyzm wobec siebie i swojego dorobku naukowego.
7. Nauczyciel akademicki prowadząc badania we współpracy ze studentami, wskazuje ich wkład oraz respektuje ich prawo do wykonanej pracy.
8. Nauczyciel akademicki w swojej pracy naukowej wykazuje się niezależnością od pozanaukowych uwarunkowań politycznych lub społeczno- ekonomicznych.
9. Nauczyciel akademicki, dla osiągnięcia osobistych korzyści, nie łamie zasad rzetelności i uczciwości naukowej.

### **Rozdział III**

#### **Nauczyciel akademicki jako dydaktyk**

10. Nauczyciel akademicki stale i systematycznie rozwija swoją wiedzę, a w swojej praktyce dydaktycznej prezentuje aktualny stan wiedzy w zakresie prowadzonego przedmiotu.
11. Nauczyciel akademicki dba o innowacyjność stosowanych przez siebie metod nauczania, ustawicznie podnosi swoje kompetencje dydaktyczne.
12. Nauczyciel akademicki sumiennie wykonuje swoje obowiązki zawodowe, przestrzega ustalonego zakresu, wymiaru i terminów zajęć dydaktycznych oraz wyznaczonych terminów konsultacji dla studentów.
13. Nauczyciel akademicki zapewnia studentom dostęp do informacji o programie prowadzonych przez siebie zajęć, o przysługujących im prawach i obowiązkach oraz o zasadach i warunkach uzyskania zaliczeń, terminach egzaminów, a także kryteriach oceniania.
14. Nauczyciel akademicki udziela studentom wsparcia oraz koniecznej pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem w społeczności akademickiej.
15. Nauczyciel akademicki stosuje wobec studentów bezstronne i sprawiedliwe kryteria oceniania, niezależnie od płci, wieku, przynależności etnicznej czy światopoglądu.
16. Nauczyciel akademicki odnosi się do studentów z życzliwością i empatią, unika niestosowności w słowach i zachowaniu.
17. Nauczyciel akademicki nie stosuje zwrotów i określeń, które należą lub mogą być uznane za język nienawiści, a także stanowczo reaguje w sytuacji, gdy jest świadkiem posługiwania się takim językiem przez innych nauczycieli akademickich lub studentów.
18. Nauczyciel akademicki uznaje prawo studentów do oceny jego postawy i pracy dydaktycznej.
19. Nauczyciel akademicki nie przyjmuje za wykonywanie swoich obowiązków jakichkolwiek korzyści majątkowych lub osobistych od studentów lub absolwentów.

### **Rozdział IV**

#### **Nauczyciel akademicki jako członek społeczności akademickiej**

20. Nauczyciel akademicki dba o dobre imię Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki w Krakowie.
21. Nauczyciel akademicki angażuje się w życie Uczelni oraz wspiera jej władze w realizacji wyznaczonych celów.
22. Nauczyciel akademicki pobudza kreatywność innych członków społeczności akademickiej, sprzyja ich osiągnięciom zawodowym oraz wspiera ich swoją wiedzą i doświadczeniem.
23. Nauczyciel akademicki z szacunkiem odnosi się do wszystkich członków społeczności akademickiej, dba o utrzymanie dobrych relacji międzyludzkich oraz przeciwdziała powstawaniu konfliktów między współpracownikami.

24. Nauczyciel akademicki postępuje transparentnie i sprawiedliwie oraz nie wykorzystuje swojej funkcji do osobistych celów.
25. Nauczyciel akademicki w pracy dydaktycznej i organizacyjnej unika konfliktu interesów, przeciwdziała nepotyzmowi oraz protekcji.
26. Nauczyciel akademicki nie angażuje się w działania, które mogłyby godzić w dobre imię Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki w Krakowie lub przyczyniają się do osłabienia konkurencyjności uczelni.